

ਜਸਵੰਤ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਸੰਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਜੇ. ਜੇ.

ਰੇਣੂ ਬਾਲਾ ਅਤੇ ਹੋਰ - ਪਟੀਸ਼ਨਰ

ਬਨਾਮ

ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਦਾ ਰਾਜ - ਉੱਤਰਦਾਤਾ

2021 ਦਾ CWP ਨੰਬਰ 10471

28 ਮਈ, 2021

ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੰਵਿਧਾਨ - ਅਨੁਛੇਦ. 226—ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨ—ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਤਬਾਦਲਾ—ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਬਦਲੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਧਾਰਾ 6, ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਤਬਾਦਲੇ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ—ਪਲੀਲ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 40 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਵਜ਼ਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ - ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕਮੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰੀ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਔਨਲਾਈਨ ਪੋਰਟਲ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੇ ਗਲਤ ਅੰਕੜੇ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ - ਇਹ ਨੀਤੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਨਮਾਨੀ ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਵਜ਼ਨ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ 'ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਫੋਕਸ ਹੈ। ਉੱਚ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਜਮਾਤ ਪੰਜਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਚੌਥੀ ਜਮਾਤ ਤੱਕ - ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੇ ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਵਾਜਬ ਵਰਗੀਕਰਣ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ - *The* ਅਦਾਲਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਗਏ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰਿਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ - ਸਿਰਫ ਅਸਧਾਰਨ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਅਦਾਲਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਫੈਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਨਮਾਨੀ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਝਟਕਾ ਦੇਣ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਗਲਤ ਹੈ। - ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਪੂਰੇ ਰਾਜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਸੀ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਦਾਅਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੱਖਪਾਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ - ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਕਿ ਅਸਾਮੀਆਂ ਖਾਲੀ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਹਾਲਾਂਕਿ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਇਹ ਵਿਭਾਗ ਲਈ ਸੀ। ਜ਼ਮੀਨੀ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕਾਲ ਕਰਨ ਲਈ—ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਇਸ ਪੱਖ 'ਤੇ ਨੋਟਿਸ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਖਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਨਹੀਂ ਲਿਆਂਦੀ ਗਈ - ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ, ਪਟੀਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸੀਮਾ ਵਿੱਚ ਖਾਰਜ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।

ਮੰਨਿਆ ਕਿ, 25.06.2019 (ਪੀ-1) ਦੀ ਅਪ੍ਰਗਟ ਨੀਤੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਇਹ ਦਰਸਾਏਗੀ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਹਿੱਤਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਸਰਵੋਤਮ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵੰਡ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਢੰਗ ਨਾਲ. ਉਕਤ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਣਉਚਿਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਨੱਥ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵੇਟੇਜ ਦੇ ਨਾਲ ਅੰਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ

ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਸਕੂਲ/ਬਲਾਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਲਪ ਨਾਲ ਨਿਵਾਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਵਜ਼ਨ ਦੀ ਗ੍ਰਾਂਟ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਉੱਤਰਦਾਤਾ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਉੱਚ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ 'ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਫੋਕਸ ਹੈ / ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਗੇ / ਅਨੁਛੇਦ IV ਤੱਕ। ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੇ ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਇਹ ਫੈਸਲਾ, ਸਾਡੇ ਮਨ ਵਿੱਚ, ਵਾਜਬ ਵਰਗੀਕਰਨ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਨਮਾਨੀ ਜਾਂ ਤਰਕਹੀਣਤਾ ਜਾਂ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਵਾਦ ਦੀ ਹੱਡੀ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਭਾਗ, ਜੋ ਪੂਰੇ ਡੇਟਾ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੈ ਆਦਿ, ਇੱਕ ਕਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੇ ਅਨੁਛੇਦ 226 ਦੇ ਅਧੀਨ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਜਿਹੇ ਫੈਸਲੇ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਬਦਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਅਦਾਲਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਗਏ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦੇਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਸਾਰਿਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਿਰਫ ਅਸਾਧਾਰਨ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਦਾਲਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਫੈਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਨਮਾਨੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜੋ ਅਦਾਲਤ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਝੰਜੋੜਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਗਲਤ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਉੱਤਰਦਾਤਾਵਾਂ ਵੱਲੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਫੈਸਲਾ ਪੂਰੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੱਖਪਾਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਠਾਈ ਗਈ ਪਹਿਲੀ ਦਲੀਲ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਿਤੀ 25.06.2019 (ਪੀ 1) ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਬੰਧ-ਬੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ ਧਾਰਾ 6 ਨੂੰ ਇਸ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਦਖਲ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

(ਪੈਰਾ 8)

ਅੱਗੋਂ ਕਿਹਾ ਕਿ, ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਉਠਾਏ ਗਏ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਕਾਫ਼ੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨੀ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਅਸਾਮੀ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਗੈਰ-ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਪੋਸਟ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਹੋਰ ਤਾਂ ਹੋਰ, ਕੋਈ ਵੀ ਖਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਸਾਡੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਲਿਆਂਦੀ ਗਈ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਪਹਿਲੂ 'ਤੇ ਨੋਟਿਸ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਦਲੀਲ ਵੀ ਰੱਦ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

(ਪੈਰਾ 4)

ਰਮਨਦੀਪ ਸਿੰਘ, ਪਟੀਸ਼ਨਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਐਡਵੋਕੇਟ ਸ਼੍ਰੀ

ਜਸਵੰਤ ਸਿੰਘ, ਜੇ.

(1) ਸੱਤ (07) ਪਟੀਸ਼ਨਰ, ਅਰਥਾਤ, [1] ਰੇਣੂ ਬਾਲਾ; [2] ਲਖਬੀਰ ਸਿੰਘ; [3] ਪੰਕਜ ਕਿਸ਼ੋਰ; [4] ਮੀਨੂੰ ਦੇਵੀ; [5] ਹਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ; [6] ਪ੍ਰਿਤਪਾਲ ਸਿੰਘ; ਅਤੇ [7] ਬਿਸਲ

ਰਾਣੀ, ਜੋ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਨੇ 25.06.2019 ਦੀ ਅਧਿਆਪਕ ਤਬਾਦਲਾ ਨੀਤੀ ਦੀ ਧਾਰਾ 6 ਅਤੇ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਮੌਜੂਦਾ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਤਰਦਾਤਾ ਨੰਬਰ 2, ਭਾਵ ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਈਈ), ਪੰਜਾਬ ਦੁਆਰਾ ਜਾਰੀ ਮਿਤੀ 06.02.2021 (ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾ ਪੀ-3) ਅਤੇ 05.04.2021 (ਅਨੈਕਸਚਰ ਪੀ-9) ਦੇ ਤਬਾਦਲਿਆਂ ਦੇ ਆਦੇਸ਼।

(2) ਪਟੀਸ਼ਨਰਾਂ ਦੇ ਵਕੀਲ ਵੱਲੋਂ ਇਹ ਦਲੀਲ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਪੁਆਇੰਟਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਦੀ ਧਾਰਾ 6 ਦੇ ਤਹਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਬਦਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ, ਇਹ ਬਹੁਤ ਪੱਖਪਾਤੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਵੇਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 40 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਵਜ਼ਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਭਾਵ ਪਹਿਲੀ ਤੋਂ ਚੌਥੀ ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜਦਕਿ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਧਾਰਾ ਪੱਖਪਾਤੀ ਹੈ। ਅੱਗੇ ਇਹ ਦਲੀਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਪੂਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਖਾਮੀਆਂ ਅਤੇ ਖਾਮੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰੀ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਔਨਲਾਈਨ ਪੋਰਟਲ ਖਾਲੀ ਪਈਆਂ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੇ ਗਲਤ ਅੰਕੜੇ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪੋਰਟਲ 'ਤੇ ਗਲਤ ਡੇਟਾ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸਟੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਪੋਸਟਿੰਗ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਪੋਸਟ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਦਲੀਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਉੱਤਰਦਾਤਾਵਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਤਰਾਜ਼ ਮੰਗੇ ਜਾਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਉਕਤ ਇਤਰਾਜ਼ਾਂ/ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਕੋਈ ਕਾਰਵਾਈ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਬਜਾਏ ਉੱਤਰਦਾਤਾਵਾਂ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਜਾਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸੀ. ਡਬਲਿਊ. ਪੀ. ਨੰਬਰ 8288 ਵਿੱਚ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਚੁੱਕੀ ਹੈ। 2021 ਦੇ।

(3) ਅਸੀਂ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਵਕੀਲਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੇਪਰ ਬੁੱਕ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਹੈ।

(4) ਤਿਆਰ ਸੰਦਰਭ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਅਨੁਬੰਧ-ਬੀ ਦੇ ਨਾਲ ਦੁਬਾਰਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ:

“6. ਅਹੁਦਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਦਾਅਵੇ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ:

(i) ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਦੀ ਅਲਾਟਮੈਂਟ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਹੇਠਾਂ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ 250 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ, ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਮਾਏ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਕੁੱਲ ਸੰਯੁਕਤ ਸਕੋਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਅਸਾਮੀਆਂ 'ਤੇ ਤਬਦੀਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

(ii) ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇੱਕ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਦਾਅਵੇ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਕਾਰਕ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸਦਾ ਕੁੱਲ 250 ਪੁਆਇੰਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੈਰਾ 6 iii (a) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ 95 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਭਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

(iii) ਹਾਲਾਂਕਿ, ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਔਰਤਾਂ, ਵਿਧਵਾਵਾਂ, ਵਿਧਵਾਵਾਂ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਗੰਭੀਰ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ, ਇਹਨਾਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 50 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਵੰਡ ਪੈਰਾ 6(iii)(a), 6 (iii) (b) 6 (iii) (c) ਅਤੇ 6 (iii) (d) ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ:-

a) ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ (95 ਪੁਆਇੰਟ)

ਮੇਜਰ ਫੈਕਟਰ	ਗਣਨਾ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ	ਅਧਿਕਤਮ ਚਿੰਨ੍ਹ
ਸੇਵਾ ਬਿੰਦੂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜ਼ੋਨ	$\frac{(Z1 \times LOS1 + Z2 \times LOS2 + Z3 \times LOS3 + Z4 \times LOS4 + Z5 \times LOS5)}{\text{ਕੁੱਲ LOS}}$ <p> $Z1=10, Z2=20, Z3=30, Z4=40, Z5=50,$ LOS1= ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ੋਨ 1 ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ LOS2= ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ੋਨ 2 ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ LOS3= ਜ਼ੋਨ 3 ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦਿਨ LOS4= ਜ਼ੋਨ 4 ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦਿਨ LOS5= ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ੋਨ 5 ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ LOS ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਹੈ </p>	50
ਸੇਵਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ	<p>(ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦੀ ਕੁੱਲ ਲੰਬਾਈ)/ 365 (4 ਦਸ਼ਮਲਵ ਅੰਕ ਤੱਕ)</p> <p>ਨੋਟ: ਜੇਕਰ ਅੰਕ 35 ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਨ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ 35 ਅੰਕ ਮਿਲਣਗੇ</p>	35

<p>(Jaswant Singh, J.) ਉਮਰ</p>	<p>ਉਮਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਹਰ ਸਾਲ 31 ਮਾਰਚ ਨੂੰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। 48 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ 1 ਅੰਕ, 49 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ 2 ਅੰਕ ਮਿਲਣਗੇ। ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ 10 ਹੋਣਗੇ</p>	<p>10</p>
------------------------------------	---	-----------

b) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼੍ਰੇਣੀ (50 ਅੰਕ):

ਸ੍ਰ. ਨੰ.	ਮੁੱਖ ਕਾਰਕ	ਸਬ ਫੈਕਟਰ	ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ	ਗਣਨਾ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ
1	ਲਿੰਗ	ਔਰਤ	10	ਮਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ 10 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ
2	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਮਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ	ਵਿਧਵਾ / ਤਲਾਕਸ਼ੁਦਾ / ਅਣਵਿਆਹੀ ਔਰਤ / ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਿਲਟਰੀ ਪਰਸਨਲ / ਨੀਮ ਫੋਜੀ ਪਰਸਨਲ ਦੀ ਪਤਨੀ	10	ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ 10 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
3	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਪੁਰਸ਼ ਅਧਿਆਪਕ	ਵਿਧਵਾ (ਇੱਕ ਮਰਦ ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨੂੰ ਗੁਆ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਵਿਆਹ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ) ਅਤੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਾਬਾਲਗ ਬੱਚੇ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਅਣਵਿਆਹੀ ਬੇਟੀਆਂ ਹਨ	5	ਯੋਗ ਪੁਰਸ਼ ਵਿਧਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ 5 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, (ਸਵੈ/ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੁਨਰ-ਵਿਆਹ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਬਣਨਾ / ਧੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਹੋਇਆ, ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰੋ ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਫਾਇਦਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ

4	ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਰੱਥ ਵਿਅਕਤੀ	ਨਜ਼ਰ (60% ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਅਪਾਹਜਤਾ) 60% ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਅਪਾਹਜਤਾ) ਫ੍ਰੀਲ ਚੇਅਰ 'ਤੇ ਬੈਠੇ ਵਿਅਕਤੀ	10 10 10	ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਜਾਂ ਬਰਾਬਰ ਅਥਾਰਟੀ ਜਾਂ ਸੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਵਲ ਸਰਜਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਮੈਡੀਕਲ ਕਾਲਜ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਏ
5	ਰੋਗ	ਸਵੈ ਜੀਵਨ ਸਾਥੀ/ ਅਣਵਿਆਹੇ ਬੱਚੇ	10	ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਜਾਂ ਇਸ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਸਿਵਲ ਸਰਜਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਥਾਰਟੀ ਜਾਂ ਅਨੁਬੰਧ ਏ 'ਤੇ ਮੈਡੀਕਲ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ
6	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਯੋਗ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ	70 ਜਾਂ 100% ਤੋਂ ਘੱਟ IQ ਵਾਲੇ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਵਾਲੇ ਮਰਦ/ਔਰਤਾਂ	10	ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਪਾਹਜ ਜਾਂ 100% ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਰੱਥ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਲੇ ਪੁਰਸ਼/ਮਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਅੰਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ।
7	ਜੇਕਰ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦੋਵੇਂ ਰਾਜ/ਕੇਂਦਰੀ ਸਰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪੀ.ਐੱਸ. ਯੂ	ਜੇਕਰ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦੋਵੇਂ 15 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੂਰੀ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।	5	

c) ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ (90 ਅੰਕ)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਮੁੱਖ ਕਾਰਕ	ਸਬ ਫੈਕਟਰ	ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ	ਮਾਪਦੰਡ
1	ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ	ਪਿਛਲੀਆਂ ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਲਰਨਿੰਗ ਇਨਹਾਂਸਮੈਂਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ) ਤਹਿਤ ਵਧੀਆ ਨਤੀਜੇ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ।	40	ਅਨੁਬੰਧ ਬੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ
2	ਪੋਸਟਿੰਗ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗਰੇਡਿੰਗ		10	(ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਮਾਰਕਸ਼ੇਫ ਸਕੂਲ)/10 ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ 10 ਹੋਣਗੇ
3	ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ		20	ACR/5 ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ 20 ਹੋਣਗੇ
4	ਜ਼ੋਨ 1, 2 ਅਤੇ 3 ਤੋਂ ਜ਼ੋਨ 4 ਅਤੇ 5 ਵਿੱਚ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਰਹੇ ਅਧਿਆਪਕ		20	ਜ਼ੋਨ 1, 2 ਤੋਂ ਜ਼ੋਨ 5 ਵਿੱਚ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਜ਼ੋਨ 1, 2 ਅਤੇ 3 ਤੋਂ ਜ਼ੋਨ ਵਿੱਚ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ 3=20 ਅੰਕ = 10 ਅੰਕ
	ਕੁੱਲ		90	

ਨੋਟ: ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਔਸਤ ਮੰਨੀ ਜਾਵੇਗੀ।

d) ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਾਰਡ (15 ਅੰਕ)

ਲੜੀ ਨੰ.	ਮੁੱਖ ਕਾਰਕ	ਸਬ ਫੈਕਟਰ	ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ	ਗਣਨਾ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ
1	ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ/ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ/ਪੜ੍ਹੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਾਰਡ		15	ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅੰਕ 0.625 x ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੋਣਗੇ ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਅੰਕ ਉਪਰੋਕਤ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਹੋਣਗੇ। (ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ 15)

e) ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਛੁੱਟੀ

ਸ੍ਰ ਨੰ	ਮੁੱਖ ਕਾਰਕ	ਸਬ ਫੈਕਟਰ	ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ	ਗਣਨਾ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ
1	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਛੁੱਟੀ	ਜਣੇਪਾ ਅਤੇ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਛੁੱਟੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ	5	<ul style="list-style-type: none"> • ਪਿਛਲੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ (-1) ਨਿਸ਼ਾਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਰ 4 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ। • ਪਿਛਲੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ (-2) ਨਿਸ਼ਾਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ 4 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਰ 5 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ। • ਪਿਛਲੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ (-3) ਨਿਸ਼ਾਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ 5 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਰ 6 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ। • ਪਿਛਲੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ (-4) ਮਾਰਕ ਦੌਰਾਨ 6 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਰ 7 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੀ ਛੁੱਟੀ

(Jaswant Singh, J.)

ਨੋਟ:

1. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰਾ 6(iii) (b) ਬਿੰਦੂ 2 ਤੋਂ 6 ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤਾਇਨਾਤ, ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਗਿਣਤੀ ਦੇ 50% ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਇਸਲਈ, ਅਜਿਹੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ 50% ਸਟਾਫ਼ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
2. ਜੇਕਰ ਪਤੀ-ਪਤਨੀ, ਦੋਵੇਂ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰਾ 6(iii)(b)(6) ਅਧੀਨ 10 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
3. ਜੇਕਰ ਦੋ ਅਧਿਆਪਕ 6 ਦਸ਼ਮਲਵ ਸਥਾਨਾਂ ਤੱਕ ਗਿਣ ਕੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਔਰਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜੇਕਰ ਦੋਵੇਂ ਇੱਕੋ ਲਿੰਗ ਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੀਨੀਅਰ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਹੋਵੇਗੀ। "

“ਅਨੈਕਸ਼ਨ ਬੀ

ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ

ਸਬ ਫੈਕਟਰ: ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਬੋਰਡ ਨਤੀਜੇ (ਅਧਿਕਤਮ 40) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਫਾਰਮੂਲਾ

ਅਧਿਆਪਕ ਬੋਰਡ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

50% ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ	=	0 ਨਿਸ਼ਾਨ
50%	=	5 ਅੰਕ
51% ਤੋਂ 60%	=	10 ਅੰਕ
61% ਤੋਂ 70%	=	15 ਅੰਕ
71% ਤੋਂ 80%	=	20 ਅੰਕ
81% ਤੋਂ 90%	=	30 ਅੰਕ
91% ਤੋਂ 99%	=	35 ਅੰਕ
100%	=	40 ਅੰਕ।

ਪਰਹੋ ਪੰਜਾਬ ਪੈਰਾਓਸਬਜੈਕਟਸ (ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 40) ਲਈ ਭਾਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਲਈ ਫਾਰਮੂਲਾ

ਪਰੋਪੰਜਾਬ ਪੜਾਓ ਪੰਜਾਬ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ ਅੰਤਮ ਲਾਈਨ ਦੀ ਰਾਜ
ਔਸਤ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ

0-5%

8 ਅੰਕ

5-10%	=	20 ਅੰਕ
11-15%	=	32 ਅੰਕ
16-20%	=	40 ਅੰਕ

ਅੰਤ ਲਾਈਨ ਦੀ ਔਸਤ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ

0-5%	=	(-) ਘਟਾਓ ਦੇ 2 ਅੰਕ
5-10%	=	(-) ਘਟਾਓ ਦੇ 5 ਅੰਕ
11-15%	=	(-) ਘਟਾਓ ਦੇ 8 ਅੰਕ
16-20%	=	(-) ਘਟਾਓ ਦੇ 10 ਅੰਕ

ਗਰੇਡਿੰਗ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਲਈ ਗਣਨਾ ਲਈ ਫਾਰਮੂਲਾ (ਅਧਿਕਤਮ 40)

ਗ੍ਰੇਡ	ਗੁਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕਾਰਕ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ	ਫਾਰਮੂਲਾ
ਏ	40	X1	(X1x40)/100
ਬੀ	30	X2	(X2x30)/100
ਸੀ	20	X3	(X3x20)/100
ਡੀ	10	X4	(X4x10)/100
ਈ	0	X5	0
ਕੁੱਲ			

ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ/ਲੈਕਚਰਾਰਾਂ ਲਈ

ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵਜ਼ਨ ਉਮਰ 40 ਸਾਲ, ਰਾਜ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਭਾਗ ਦੀ ਉਮਰ 30 ਸਾਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਭਾਗ ਦੀ ਉਮਰ 20 ਸਾਲ ਹੋਵੇਗੀ।

DMs/BMs/CMT/BMT/ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ PPPP ਅੰਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ SCERT ਦੁਆਰਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (SE/EE) ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ 'ਤੇ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। (ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ 40 ਹੋਣਗੇ)।

ਸਟੇਟ ਰਿਸੋਰਸ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ

ਸਕੱਤਰ ਵੱਲੋਂ ਅੰਕ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ

ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਾਂ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ. ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਜਿਵੇਂ ਵੀ ਕੇਸ ਹੋਵੇ। (ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ 40 ਹੋਣਗੇ)

ਸੀ.ਐਚ.ਟੀਜ਼ ਲਈ ਵੋਟੇਜ ਕਲੱਸਟਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਔਸਤ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਰਾਜ ਦੀ ਔਸਤ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। "

(ਪੀ-1) ਦੀ ਅਪ੍ਰਗਟ ਨੀਤੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਇਹ ਦਰਸਾਏਗੀ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਹਿੱਤਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖੀ ਵਸੀਲਿਆਂ ਦੀ ਸਰਵੋਤਮ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵੰਡ ਲਈ ਵੀ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਢੰਗ. ਉਕਤ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਣਉਚਿਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵੋਟੇਜ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅੰਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਸਕੂਲ/ਬਲਾਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਲਪ ਨਾਲ ਨਿਵਾਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਵਜ਼ਨ ਦੀ ਗ੍ਰਾਂਟ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉੱਤਰਦਾਤਾ-ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਉੱਚ ਅਨੁਛੇਦਸਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ 'ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਫੋਕਸ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਗੇ / ਅਨੁਛੇਦਸ IV ਤੱਕ। ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੇ ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਇਹ ਫੈਸਲਾ, ਸਾਡੇ ਮਨ ਵਿੱਚ, ਵਾਜਬ ਵਰਗੀਕਰਨ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਨਮਾਨੀ ਜਾਂ ਤਰਕਹੀਣਤਾ ਜਾਂ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਵਾਦ ਦੀ ਹੱਡੀ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਭਾਗ, ਜੋ ਪੂਰੇ ਡੇਟਾ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ. ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਉਪਲਬਧ ਅਧਿਆਪਕ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਤੀਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਆਦਿ, ਕਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਹਨ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੇ ਅਨੁਛੇਦ 226 ਦੇ ਅਧੀਨ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਜਿਹੇ ਫੈਸਲੇ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਬਦਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਅਦਾਲਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਗਏ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦੇਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਸਾਰਿਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਿਰਫ ਅਸਾਧਾਰਨ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਦਾਲਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਫੈਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਨਮਾਨੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜੋ ਅਦਾਲਤ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਝੰਜੋੜਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਗਲਤ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਉੱਤਰਦਾਤਾਵਾਂ ਵੱਲੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਫੈਸਲਾ ਪੂਰੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੱਖਪਾਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਠਾਈ ਗਈ ਪਹਿਲੀ ਦਲੀਲ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਿਤੀ 25.06.2019 (ਪੀ-1) ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਬੰਧ-ਬੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ ਧਾਰਾ 6 ਨੂੰ ਇਸ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਦਖਲ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

(Jaswant Singh J.)

(5) ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾਵਾਂ ਵੱਲੋਂ ਉਠਾਏ ਗਏ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦਾਅਵਿਆਂ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ

ਅਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਕਾਫ਼ੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨੀ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕਾਲ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਅਸਾਮੀ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਗੈਰ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਪੋਸਟ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਕੋਈ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹੋਰ ਤਾਂ ਹੋਰ, ਕੋਈ ਵੀ ਖਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਸਾਡੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਲਿਆਂਦੀ ਗਈ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਪਹਿਲੂ 'ਤੇ ਨੋਟਿਸ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਦਲੀਲ ਵੀ ਰੱਦ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

(6) ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ/ਇਤਰਾਜ਼ ਦੇਣ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਇਹ ਦੁਬਾਰਾ ਵਿਭਾਗ ਲਈ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਉਠਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਸਮੁੱਚੀ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਪਾਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਇਕੱਲਾ ਆਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਤੱਥ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ ਕਿ ਇਹ ਕਾਰਵਾਈ ਇੱਕ ਹੋਰ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਚੁਣੌਤੀ ਅਧੀਨ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਸੀ. ਡਬਲਯੂ. ਪੀ. ਨੰ. 8288 ਆਫ਼ 2021 ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਅਧੀਨ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਿਵਾਦ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

(7) ਉਪਰੋਕਤ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ, ਕੋਈ ਯੋਗਤਾ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ, ਤੁਰੰਤ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨ ਨੂੰ ਖਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਤ੍ਰਿਭੁਵਨ ਦਹੀਆ

ਡਿਸਕਲੇਮਰ-ਸਥਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਨਿਆਂ ਨਿਰਣਾਂ ਕੇਵਲ ਮੁੱਕਦੇਬਾਜ਼ਾ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਸਾਰੇ ਵਿਹਾਰਕ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਮੰਤਵਾਂ ਲਈ, ਨਿਆਂ ਨਿਰਣੇ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਮਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਪ੍ਰਭਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ